Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu „Dalej Razem” w Głogowie
ul. Łąkowa 46, 67-200 Głogów e-mail: szkolaglogow@dalejrazem.pl tel.: 728806496

Załącznik nr 1 do Zarządzenia dyrektora nr 01/08.2022 r. z dnia 23.08.2022 r.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA, STWARZAJĄCEGO ZAGROŻENIE DLA BEZPIECZEŃSTWA I ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU „DALEJ RAZEM” W GŁOGOWIE

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974, 1700);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz. 532);

- Statut Szkoły Podstawowej dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu „Dalej Razem” w Głogowie.

I. STRATEGIA REAKTYWNA

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia agresywnego zachowania ucznia.
2. W przypadku nasilenia się zachowania agresywnego, przekazanie pozostałych uczniów pod opiekę innemu nauczycielowi. Powiadamianie dyrektoria o zaistniałej sytuacji.
3. W sytuacji koniecznej - zagrażającej życiu i zdrowiu ucznia - w celu zapewnienia bezpieczeństwa nauczyciel przytrzymuje ucznia i wzywa (prosi o pomoc) innych nauczycieli lub pracownika obsługi.
4. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania zagrażającego bezpieczeństwu innych dyrektor może zadecydować o natychmiastowym wezwaniu pogotowia ratunkowego oraz niezwłocznym zawiadomieniu rodziców.

II. POSTĘPOWANIE TERAPEUTYCZNE W ZWIĄZKU Z ZAISTNIAŁĄ SYTUACJĄ

1. Nauczyciel sporządza notatkę służbową (w zeszycie uwag lub w dzienniku lekcyjnym) o zaistniałej sytuacji trudnej. Wypełnia arkusz zachowań trudnych ABC.
2. Wychowawca klasy powiadamia telefoniczne, osobiście lub pisemnie rodziców lub prawnych opiekunów dziecka o zaistniałej sytuacji trudnej, korzystając z danych osobowych ucznia zamieszczonych w dzienniku lekcyjnym.

3. Zespół terapeutyczny przy współpracy z rodzicem/ prawnym opiekunem opracowuje Program redukcji trudnych zachowań (RTZ). Rodzic lub prawny opiekun dziecka po zapoznaniu się z Programem redukcji trudnych zachowań potwierdza własnoręcznym podpisem fakt zapoznania się z jego treścią.
4. Rodzic lub prawny opiekun dziecka w porozumieniu z wychowawcą zobowiązuje się do realizacji zaleceń zawartych w programie redukcji trudnych zachowań.
5. Po okresie 2 tygodni od wprowadzania programu RTZ następuje konsultacja z rodzicem w celu sprawdzenia skuteczności wprowadzonego programu.
6. W sytuacji postępującej eskalacji zachowania zostaje powołany zespół specjalistów, który opracowuje dalsze strategie działania.
7. W sytuacji, kiedy rodzic nie realizuje zaleceń zawartych w programie RTZ wymagane jest spotkanie z dyrektorem oraz wychowawcą w celu zrewidowania możliwości dalszej współpracy jak również udzielania wsparcia uczniowi.

Procedura została pozytywnie zaopiniowana na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 22 sierpnia 2022 r.